



# 12 AÑOS DE REFORMA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA y 5 AÑOS DE REFORMA EN POSGRADO

ALGUNOS DATOS DEL PERÍODO 2006-2018

La Comisión de Transición hizo en 2006 una apuesta por impulsar la Investigación Científica en la UNAH, misma que se mantuvo con el apoyo de los diferentes Rectores entre 2006 y 2017.

Estos son los principales logros alcanzados en los últimos 12 años:

## PRESENTACION

La investigación científica es una de las tres funciones esenciales de la universidad que debe ser realizada por profesores universitarios que, como tales, poseen formación completa en su disciplina y conocimiento riguroso de la metodología y técnicas propias de su campo del conocimiento. La existencia de profesores/investigadores a nivel de grado y posgrado asegura una formación de calidad en los estudiantes, los cuales desarrollarán las cualificaciones propias de su grado académico en el ámbito de la investigación.

La UNAH, como todas las universidades del país y casi todas las de la región, fue durante muchos años una universidad de docencia de grado que ha ido evolucionando hacia una universidad de grado, posgrado y de investigación, en un proceso lento que ha enfrentado numerosas dificultades originadas en el hecho de que los profesores universitarios ingresan cumpliendo funciones exclusivamente de docencia de grado, minimizando o marginando las otras dos funciones, en particular la de investigación.

En el contexto anterior, la decisión de la Comisión de Transición de la UNAH (2005-2008) de crear un Programa de Investigación y hacer una apuesta muy fuerte por el impulso de la misma, se convirtió en el punto de partida de un proceso de reforma que este año cumplirá 12 años y que partió de un punto cero en el que la investigación estaba escasamente visibilizada y muy poco incorporada al perfil de un profesor universitario, exceptuando de esta caracterización a aquellos pocos investigadores que se desarrollaron como tales por sus contactos nacionales e internacionales, al margen de la universidad.

La reforma en investigación -y luego la reforma en posgrado- tuvo que enfrentar varios desafíos que se fueron realizando de forma simultánea: crear normativa; diseñar y promover la creación de una estructura; crear y/o fortalecer capacidades; impulsar la investigación (mediante becas y reconocimiento de la misma como parte del trabajo académico) y los posgrados; generar condiciones para presentar los resultados de investigación (congresos científicos), publicarlos (revistas) y protegerlos (propiedad intelectual), los cuales se han convertido en los pilares de la política de investigación y desarrollo tecnológico de la UNAH.

La investigación científica en las universidades debe perseguir dos objetivos: contribuir al desarrollo de la ciencia (investigación básica) y contribuir a la solución de los problemas nacionales (investigación aplicada), lo cual puede ser realizado por profesores/investigadores de los departamentos o por estudiantes de posgrados académicos, la primera, y de posgrados profesionalizantes, la segunda, siempre y cuando reciban la asesoría de profesores que sean a la vez investigadores, para garantizar resultados científicos que se traduzcan en conocimientos nuevos o en soluciones específicas a problemas del país.

Toda universidad debe buscar el equilibrio necesario entre la publicación internacional que busca contribuir al desarrollo de la ciencia y a darle visibilidad internacional a la universidad y al país, y la publicación nacional en revistas debidamente indexadas que contribuyan a describir, analizar y proponer soluciones a los problemas nacionales. Nuestra UNAH posee hoy los requisitos necesarios para avanzar en el desarrollo de la investigación, sea básica o aplicada, en particular: **procesos claros, estructura sólida, normativa articulada, estímulos apropiados, apoyo financiero, acompañamiento académico, visión estratégica y una cultura de investigación en constante crecimiento**. Las bases están creadas, avanzar más en ambas funciones, depende de los investigadores, de los gestores y, por supuesto, de las autoridades universitarias.

## MAS INFORMACIÓN

Toda la información relacionada con investigación y posgrado se encuentra en la página web de la DICyP:

<https://dicyp.unah.edu.hn>;

un recorrido por las diferentes actividades que se realizan semanalmente en y desde la DICyP en el Facebook [/UNAHDICYP](#);

y una visión específica sobre reportajes y noticias en ambos temas en los **Puntos de Información Científica** (PIC) colocados en pantallas en diferentes puntos de la Ciudad Universitaria.





# 12 AÑOS DE REFORMA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA y 5 AÑOS DE REFORMA EN POSGRADO

ALGUNOS DATOS DEL PERÍODO 2006-2018

La **investigación** es, junto a la docencia y la vinculación, una de las tres funciones esenciales de la Universidad. Por mandato constitucional, la UNAH debe contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y al estudio de los problemas nacionales.

La UNAH ha contribuido en gran medida a la consolidación del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado del **CSUCA** y liderado la construcción del Sistema de Investigación Científica de Educación Superior de Honduras (**SICES**).

## NORMATIVA E INSTRUMENTOS ACADÉMICOS CONSTRUIDOS Y APROBADOS A PARTIR DE 2007

- REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNAH** | 2013
- POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN** | 2015 - 2019
- PRIORIDADES DE INVESTIGACIÓN UNAH. Ejes y Temas Prioritarios** | 2015 - 2019
- REGLAMENTO DE PROPIEDAD INTELECTUAL E INNOVACIÓN DE LA UNAH** | 2016
- MANUALES E INSTRUCTIVOS PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**
- INDICADORES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNAH** | 2016
- INTEGRACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y POSGRADO** (en proceso de aprobación final)
- REGLAMENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNAH** | 2017
- VISIÓN ESTRATÉGICA DE POSGRADOS, UNAH** | 2013 - 2017
- MODELO DE CALIDAD Y GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA de las carreras de posgrado de la UNAH**
- GUÍA PARA EL DISEÑO Y REDISEÑO DE CARRERAS DE POSGRADO EN LA UNAH**
- INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN LA UNAH: Manual de instancias, procesos, procedimientos, competencias y apoyos.**

## RANKINGS UNIVERSITARIOS



**QS Ranking,**  
Latinoamérica 2018  
Posición 191-200



**Webometrics**  
Latinoamérica 2018  
Posición 317



**Scimago**  
Centroamerica 2016  
Posición 9

En este periodo, la UNAH ha empezado a aparecer en las clasificaciones académicas internacionales, en las que la actividad de investigación tiene el principal peso. La UNAH es la **primera Universidad de Honduras** y se encuentra **entre las 10 mejores de Centroamérica**.

## CREACION DE UNA ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (2007 ' 2018)

134

Instancias componen actualmente el Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de la UNAH, incluyendo a la DICyP y al Consejo General de Investigación de la UNAH. Un largo camino desde las **4 unidades existentes en 2006..**



El **Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI)** fue creado en el año 2010, adscrito al Departamento de Propiedad Intelectual e Innovación de la DICyP. Esta unidad es un centro de información que facilita el acceso de profesores, estudiantes e investigadores del país a bases de datos privadas que contienen información sobre documentos de Patentes y Revistas Científicas. en el ámbito global.





# 12 AÑOS DE REFORMA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA y 5 AÑOS DE REFORMA EN POSGRADO

ALGUNOS DATOS DEL PERÍODO 2006-2018

## PUBLICACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

- 12** CONGRESOS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNAH
- 1053** PONENTIAS PRESENTADAS EN 11 CONGRESOS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNAH
- 3514** INVESTIGADORES PRESENTARON PONENTIAS CIENTÍFICAS
- 21** NÚMEROS DE **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** (revista científica) PUBLICADOS POR LA DICyP
- 13** NÚMEROS DE **PORTAL DE LA CIENCIA** (revista científica) PUBLICADOS POR LA DICyP
- 14** REVISTAS CIENTÍFICAS acompañadas en su **reorganización, indexación y mejora de su visibilidad internacional**
- 4** CONGRESOS INTERNACIONALES DE GESTIÓN DE POSGRADO DE LA UNAH
- 110** PONENTIAS PRESENTADAS EN 5 CONGRESOS INTERNACIONALES DE GESTIÓN DE POSGRADO DE LA UNAH

## CAPACITACIÓN (2009 - 2017)

### PROFESORES UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES CAPACITADOS A TRAVÉS DEL DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (2009-2017)



### EVOLUCIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, UNAH (2007-2017)



■ Número de Expositores ■ Número de Ponencias

**186**

CURSOS EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

**6214**

PARTICIPANTES CAPACITADOS EN METODOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

**35**

EDICIONES DEL DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**1052**

PROFESORES Y OTROS PROFESIONALES PARTICIPARON EN EL DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

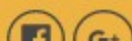
## RECONOCIMIENTOS A LA INVESTIGACIÓN

**51**

PREMIOS OTORGADOS COMO ESTÍMULO A LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN (2007 - 2017)

**3**

EDICIONES DEL CATÁLOGO DE INVESTIGADORES DE LA UNAH Y SUS PUBLICACIONES





# 12 AÑOS DE REFORMA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA y 5 AÑOS DE REFORMA EN POSGRADO

ALGUNOS DATOS DEL PERÍODO 2006-2018

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

354

PROYECTOS DESARROLLADOS MEDIANTE BECAS DE LA UNAH

121

PROYECTOS DESARROLLADOS MEDIANTE ASIGNACIÓN ACADÉMICA

## PRIORIDADES DE INVESTIGACION UNAH 2015 - 2019

Los esfuerzos de la UNAH en materia de investigación se vertebran a través de **13 temas prioritarios** definidos de manera participativa por actores académicos, del Estado y de los sectores social y empresarial.

Estos temas prioritarios guardan un estrecho vínculo con el **Plan de Nación**, las prioridades regionales establecidas por el **CSUCA** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**; son atendidas institucionalmente desde una diversidad de enfoques disciplinares e interdisciplinares para contribuir a la generación de conocimiento y solución de los grandes problemas de la nación y la región.

### EJE 1. DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

Tema 1. Infraestructura y desarrollo territorial

Tema 2. Pobreza e inequidad

Tema 3. Globalización, productividad y competitividad

### EJE 2. DEMOCRACIA Y GOBERNABILIDAD

Tema 4. Reforma del Estado

Tema 5. Democracia, ciudadanía y participación

Tema 6. Conflictividad política y social

### EJE 3. POBLACIÓN Y CONDICIONES DE VIDA

Tema 7. Población, necesidades básicas y transición demográfica

Tema 8. Cultura, ciencia y educación

Tema 9. Salud, Estado y sociedad

Tema 10. Seguridad y Violencia

### EJE 4. AMBIENTE, BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO

Tema 11. Cambio climático y vulnerabilidad

Tema 12. Seguridad alimentaria y nutricional

Tema 13. Desarrollo energético: fuentes, impacto y política

## OFERTA DE POSGRADO

### OFERTA DE CARRERAS DE POSGRADO UNAH 2017



51

CARRERAS DE POSGRADO ACTIVAS

9

NUEVAS CARRERAS DE POSGRADO CREADAS

26

PROPUESTAS DE NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO CONSTRUIDAS

## MEJORA DE LA CALIDAD EN POSGRADO (2013 - 2018)

63

CARRERAS DE POSGRADO AUTOEVALUADAS

31

PLANES DE MEJORA CONSTRUIDOS

29

CARRERAS DE POSGRADO REDISEÑADAS (en proceso de aprobación)

28

ESTUDIANTES OBTUVIERON BECAS PARA MOVILIDADES INTERNACIONALES EN UNIVERSIDADES DE LA RED MACRO

Una nueva **plataforma para la gestión de los procesos de ingreso, permanencia, promoción y gestión de pagos de los posgrados de la UNAH** ya ha sido diseñada y el software se encuentra en desarrollo.